

<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор школы Крутоголова Ю.В. Приказ № 150 от <u>30 августа</u> <u>2024</u> г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель Совета учреждения Кулумбекова А.В.</p>	<p>ПРИНЯТ:</p> <p>На заседании педагогического совета школы протокол № 1 от <u>30 августа</u> <u>2024</u> г</p>
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЕДИАКЛАССА»
МБОУ «СОШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.Д. КОНЯХИНА СТ. АРХОНСКАЯ»

Положение об организации деятельности «Медиакласса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности «Медиакласса» и порядке отбора обучающихся в «Медиакласс» в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза В.Д.Коняхина ст.Архонская» (далее, соответственно, – Положение и школа) разработано в соответствии с нормами части 4 статьи 66 и частей 5 и 6 статьи 67 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в «Медиакласс».

1.2. «Медиакласс» – это постоянный в пределах учебного года коллектив обучающихся школы, занимающихся по единой учебной программе, созданный из обучающихся одной параллели и других желающих для предпрофильного и профильного обучения.

1.3. Цель создания и организации деятельности «Медиакласса»: овладение обучающимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности, способами создания, передачи и обработки информации, ее анализа и синтеза, другими универсальными учебными действиями, необходимыми в реальной практической жизни человека, а также целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: готовности к познавательно-поисковому творчеству, учебной наблюдательности, речемыслительной деятельности.

1.4. Задачи, реализуемые в рамках поставленной цели:

1.4.1. развивать познавательную культуру обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе;

1.4.2. создать и реализовать модель личности учащихся «Медиакласса», определить ее основные критерии (развитие компетенций, коммуникабельности, эрудиции, общей культуры, потребности в научной и исследовательской деятельности);

1.4.3. подготовить обучающихся к осознанному выбору получения высшего профессионального образования;

1.4.4. сформировать навыки межличностного общения.

2. Структура и особенности организации образовательного процесса в «Медиаклассе»

2.1. Образовательный процесс в «Медиаклассе» осуществляется на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с разработанными и утвержденными в школе основными и дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Списочная наполняемость обучающихся, зачисленных в «Медиакласс», составляет не менее 8 и не более 10 человек.

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса «Медиакласса» обеспечивает:

2.3.1. расширенный уровень изучения русского языка и информационных технологий в рамках основной общеобразовательной программы и дополнительного образования;

2.3.2. формирование личности с разносторонним интеллектом,

навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и интересов;

2.3.3. личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих разнообразные подходы к видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий;

2.3.4. Программа «Медиакласса» утверждается директором школы;

2.3.5. для реализации общеобразовательной программы «Медиакласса» выделяется до 4 часов внеурочной деятельности, в неделю, содержание занятий направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочной (практики, исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, конференции, олимпиады, конкурсы, семинары и тренинги).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в «Медиаклассе» осуществляется по следующим принципам:

2.4.1. в «Медиаклассе» ведение профильных учебных предметов осуществляется педагогическими работниками. С целью повышения педагогического мастерства педагоги систематически (не реже одного раза в два года) проходят обучение на курсах повышения квалификации, ежегодно участвуют в тематических лекциях и семинарах, активно участвуют в методической работе школы;

2.4.2. при организации учебно-воспитательного процесса в «Медиаклассе» предполагается использование развивающих форм и методов, направленных на выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

2.5. Общее руководство учебно-воспитательной деятельностью и научно-методическое сопровождение деятельности «Медиакласса» осуществляют заместители директора школы.

2.6. Изучение и оценка качества учебно-воспитательного процесса в «Медиаклассе» осуществляется на основе действующей в школе системы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса. Порядок мониторинга, критерии оценки качества образования определяются соответствующими локальными нормативными актами школы.

2.7. Результаты деятельности «Медиакласса» ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета школы.